

Wsparcie kadry jednostek samorządu terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów

Projekty współfinansowane przez Unię Europejską
w ramach POWER



Główne założenia interwencji:

- ✓ podniesienie kompetencji przedstawicieli JST w zakresie zarządzania oświatą ukierunkowanego, na jakość oferty edukacyjnej oferowanej uczniom, w tym przede wszystkim na kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych do poruszania się na rynku pracy oraz
- ✓ wypracowanie w JST objętych wsparciem szkoleniowo-doradczym lokalnych planów podnoszenia jakości usług oświatowych oraz wspomaganie szkół w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów *,
- ✓ opracowanie założeń i wdrożenie systemu wsparcia przedstawicieli JST w realizacji zadań oświatowych oraz przygotowanie do realizacji tego zadania grupy samorządowców (samorządowych liderów oświaty),

* **Plan podnoszenia jakości usług oświatowych oraz wspomaganie szkół w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów** – rozumiany jest jako plan konkretnych działań wynikających z długoterminowej wizji rozwoju oświaty ukierunkowanej na realizację celów edukacyjnych. Plan ten będzie dotyczyć obszaru gminy lub powiatu, ale może także obejmować większy obszar funkcjonalny tworzony przez grupę współpracujących ze sobą JST. Pożądane jest, aby tworzenie i realizacja planu odbywały się przy wsparciu zawiązanej lokalnie koalicji na rzecz rozwoju oświaty. W jej skład powinny wchodzić zarówno podmioty publiczne jak i społeczne (np. przedstawiciele środowiska nauczycieli, rodziców, przedsiębiorstw) zainteresowane poprawą i/lub rozwojem oświaty.



Główne działania podejmowane w projektach:

- ✓ przygotowanie rekomendacji do opracowania programów szkoleń dla przedstawicieli JST; diagnoza kompetencji kadr zarządzających oświatą oraz pracowników operacyjnych bezpośrednio realizujących zadania oświatowe w JST i metod podnoszenia przez nich kompetencji, 3 raporty zawierające diagnozę potrzeb JST w zakresie rozwiązań służących kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów (gminy wiejskie, miejskie i powiaty),
- ✓ przygotowanie 6 programów szkoleniowo-doradczych wraz z obudową metodyczną (oraz standardów jakości realizowanych szkoleń) ,
- ✓ przeprowadzenie pilotażu opracowanych programów na grupie 30 jednostek samorządu terytorialnego (co najmniej 90 przedstawicieli JST objętych wsparciem w ramach pilotażu),
- ✓ wsparcie szkoleniowo-doradcze 500 JST (w tym przeszkolenie, co najmniej po 3 pracowników danej jednostki samorządu terytorialnego tj. łącznie ok. 2 000 samorządowców),
- ✓ opracowanie lokalnych planów podnoszenia jakości usług oświatowych oraz wspomaganie szkół w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów (opracowanych w JST objętych wsparciem szkoleniowo-doradczym - 450 planów/rozwiązań, przy założeniu 90% wskaźnika skuteczności)
- ✓ przygotowanie szkoleń e-learningowych, uzupełniających wsparcie szkoleniowo-doradcze.
- ✓ opracowanie założeń systemu wsparcia przedstawicieli JST oraz przygotowanie jego wdrożenia w skali kraju i w każdym województwie (wdrożenie),
- ✓ przygotowanie samorządowych liderów oświaty do realizacji wsparcia przedstawicieli JST w realizacji zadań oświatowych,
- ✓ opracowany i wdrożony system wsparcia przedstawicieli JST w realizacji zadań oświatowych.



Współpraca w ramach projektów

W celu uzyskania istotnych zmian systemowych zakłada się zawiązanie Partnerstwa, z co najmniej jednym ogólnopolskim stowarzyszeniem zrzeszającym jednostki samorządu terytorialnego.

W celu zwiększenia komplementarności pomiędzy realizowanymi projektami adresowanymi do różnych grup beneficjentów systemu oświaty np. dyrektorów szkół/placówek, nauczycieli, pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, przewiduje się uczestnictwo reprezentacji tych środowisk w opiniowaniu tworzonych materiałów i rozwiązań.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

